

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**Направление подготовки** 35.04.06 Агроинженерия

**Направленность** Технические системы в агробизнесе

**Квалификация выпускника** магистр

Вологда – Молочное

2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Селина М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. экон. наук, доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: канд. филол. наук, доцент Дьякова Н.С.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов.

### Задачи дисциплины

- дать комплекс теоретических знаний в области организации и управления инвестиционными проектами предприятий;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;
- представить комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины: Б1.О.05

Область профессиональной деятельности магистров включает: 13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного назначения

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является дисциплиной Блока 1, обязательной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Оценка эффективности инвестиционных проектов», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной информацией;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b>: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b>: Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b>: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p><b>ИД-4<sub>УК-2</sub></b>: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>ИД-5<sub>УК-2</sub></b>: Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>ИД-6<sub>УК-2</sub></b>: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b>: Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b>: Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></b>: Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.</p>
Способен осуществлять подбор сторонних организаций и оформлять с ним договора для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (ПК-14)	<p><b>ИД-1<sub>ПК-14</sub></b> Демонстрирует знания нормативной документации для оформление со сторонними организациями договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-14</sub></b> Осуществляет поиск подрядных организаций для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-14</sub></b> Выбирает рациональную численность звеньев обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>

#### 4 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц

##### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) Семестр 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>114</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Контроль</b>	<b>18</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>180</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>5</b>

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта*

Понятие и признаки инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом в АПК.

##### *Раздел 2. Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта*

Особенности денежных потоков инвестиционных проектов. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Методы расчета ставки дисконтирования. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта

##### *Раздел 3. Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов*

Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика учета влияния инфляции на эффективности инвестиционных проектов. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.

##### *Раздел 4. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска*

Виды рисков в инвестиционных проектах. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК. Пути снижения инвестиционных рисков.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	контроль	Всего
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	2	4	14	2	22
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	4	8	28	4	44
3	Критерии, виды и методы оценки	6	12	44	8	70

	эффективности инвестиционных проектов					
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	4	8	28	4	44
	Всего	16	32	114	18	180

### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		УК-2	ОПК-5	ПК-14	
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	+			1
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	+	+	+	3
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	+	+		2
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	+	+		2

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 48 часов, в том числе лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 45,8%

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта»	2	2
Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему «Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов»	6	2
ПЗ	<b>Круглый стол</b> на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта»	2	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Методы управления коллективом при реализации инвестиционного проекта»	4	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Денежные потоки инвестиционных проектов»	4	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска»	4	2
	Итого	22	

**12 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	опрос

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под инвестиционным проектом? Какие отличительные характеристики присущи инвестиционному проекту?</li> <li>2. Какие проекты являются независимыми, а какие – альтернативными? Приведите конкретные примеры.</li> <li>3. Чем отличаются друг от друга ординарный и неординарный инвестиционные проекты?</li> <li>5. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы прединвестиционной и инвестиционной фаз жизненного цикла инвестиционного проекта.</li> <li>6. На каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта производится формирование идеи проекта, отбор альтернатив и предварительный выбор инвестора?</li> <li>7. Почему маркетинговые исследования проводят на первом этапе инвестиционного проектирования?</li> <li>8. Перечислите основные стадии проектного цикла инвестиционного проекта в соответствии с требованиями Международного банка реконструкции и развития.</li> <li>9. Охарактеризуйте основные направления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.</li> <li>10. Назовите основные методы управления</li> </ol>

		инвестиционным проектом
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение денежному потоку проекта. Какими показателями он характеризуется на каждом шаге расчетного периода?</li> <li>2. Какие рекомендации существуют для разбиения расчетного периода на шаги?</li> <li>3. Охарактеризуйте притоки и оттоки денежного потока от инвестиционной деятельности.</li> <li>4. За счет чего получают основной приток реальных денежных средств от операционной деятельности?</li> <li>5. Какими особенностями обладает денежный поток от финансовой деятельности?</li> <li>6. Какая прогнозная форма бухгалтерской отчетности используется для анализа экономической эффективности инвестиционных проектов?</li> <li>7. Охарактеризуйте суть косвенного метода расчета потоков денежных средств по проекту.</li> <li>8. В чем заключаются основные причины изменения ценности денег во времени?</li> <li>9. Охарактеризуйте экономическое содержание процессов дисконтирования и компаундирования?</li> <li>10. Каким образом производится расчет ставки дисконтирования в зависимости от разной продолжительности шага расчетного периода?</li> </ol>
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие критерии измеряют экономическую эффективность инвестиционного проекта?</li> <li>2. В чем заключается двухэтапная схема оценки эффективности инвестиционного проекта?</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте основные отличия общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта.</li> <li>4. В чем суть классификации инвестиционных проектов по сочетанию коммерческой и бюджетной эффективности?</li> <li>5. Какие принципы положены в основу оценки эффективности инвестиционных проектов?</li> <li>6. Охарактеризуйте основные методы, которые применяются для определения ставки дисконтирования.</li> <li>7. Какие виды риска учитывают при использовании кумулятивного метода?</li> <li>8. В чем состоит суть определения значения ставки дисконтирования экспертным путем?</li> <li>9. Какой из методов определения значения ставки дисконтирования учитывает стоимость собственного капитала и стоимость заемных средств, в чем его суть?</li> <li>10. На каких допущениях основывается модель CAPM?</li> </ol>
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как классифицируются риски с позиции экономической оценки инвестиций?</li> <li>2. В чем состоит суть учета рисков в процессе обоснования надежности технических и организационно-экономических систем?</li> <li>3. Какова методика учета рисков при обосновании рисковой премии?</li> </ol>

	<p>4. Охарактеризуйте метод оценки риска с помощью «бета-анализа», в чем заключается основной его недостаток?</p> <p>5. В каких случаях для оценки риска используют экспертный метод, в чем его основная суть?</p> <p>6. Каким образом определяется величина рисковой премии в зависимости от класса инвестиций?</p> <p>7. Какой метод для оценки влияния изменения важнейших показателей экономической эффективности проекта используется в ситуации полной неопределенности?</p> <p>8. Какой метод учета влияния рисков считают упрощенным способом анализа чувствительности?</p> <p>9. Охарактеризуйте метод анализа безубыточности проекта.</p> <p>10. Какие основные подходы существуют к снижению уровня влияния рисков на эффективность инвестиционного проекта?</p>
--	---

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена

1. Понятие инвестиционного проекта и их классификация.
2. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
3. Окружающая среда инвестиционного проекта.
4. Основные участники инвестиционного проекта.
5. Виды рисков в инвестиционных проектах.
6. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК.
7. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК.
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
9. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.
10. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.
11. Внешние и внутренние источники финансирования инвестиционного проекта.
12. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта
13. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.
14. Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК.
15. Методика учета влияния инфляции на эффективности инвестиционных проектов.
16. Методы расчета ставки дисконтирования.
17. Особенности денежных потоков инвестиционных проектов.
18. Понятие и признаки инвестиционного проекта.
19. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
20. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
21. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
22. Преимущества и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционного проекта.
23. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта.
24. Понятие и сущность неопределенности и риска.
25. Виды рисков инвестирования.
26. Измерение инвестиционных рисков.

27. Пути снижения инвестиционных рисков.
28. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.
29. Управление инвестиционным проектом в АПК.
30. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах.
31. Организация контроля за материально-техническим обеспечением

### Тематика расчетных задач к экзамену

1. Концепция временной стоимости денег.
2. Определение стоимости источников капитала.
3. Определение средневзвешенной стоимости капитала.
4. Применение простых методов оценки эффективности инвестиций.
5. Применение динамических методов оценки эффективности инвестиций.
6. Учет влияния инфляции при оценке эффективности инвестиций.
7. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - 4-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2021. - 176 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1091143>

2. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1014648>

3. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002615>

4. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Маркова. - Электрон.дан. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1033474>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. - Электрон.дан. - Ростов-на-Дону - Таганрог : ЮФУ, 2019. - 102 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1021616>

2. Макаркин, Н.П. Эффективность реальных инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Макаркин. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002374>

3. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1021888>

4. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. А. Середа [и др.]. - Электрон.дан. - пос. Караваево : КГСХА, 2020. - 84 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/171717>

### 8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>,
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>,
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>,
- информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>,
- автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>.

#### Профессиональные базы данных

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:  
<http://elibrary.ru>,
- наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ),
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ),
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ).

#### Электронные библиотечные системы:

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC),
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,

- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

## **9 Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 3201 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы –34, стулья – 68, кафедра, доска меловая

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Кабинет № 1 – 70,5 м<sup>2</sup>.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 10 Матрица компетенций

<b>Оценка эффективности инвестиционных проектов</b>					
Цель дисциплины		формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов и международной практики			
Задачи дисциплины		– раскрыть понятие, сущность и содержание инвестиционных проектов, – дать студентам комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов, – научить обучающихся принять полученные теоретические знания на практике			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub>:</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <b>ИД-2<sub>УК-2</sub>:</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>ИД-3<sub>УК-2</sub>:</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения <b>ИД-4<sub>УК-2</sub>:</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Опрос  Опрос  Экзамен	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> Знает суть, содержание и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

		<p>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>ИД-5<sub>ук-2</sub>:</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>ИД-6<sub>ук-2</sub>:</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-5	<p>способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub>:</b> Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub>:</b> Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5</sub>:</b> Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Экзамен</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> методы оценки стоимости инвестиционных проектов, денежных потоков и структуры капитала в агроинженерии</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в агроинженерии</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> методами</p>

					экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии, анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии, разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-14	Способен осуществлять подбор сторонних организаций и оформлять с ними договора для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	<p><b>ИД-1</b>ПК-14 Демонстрирует знания нормативной документации для оформление со сторонними организациями договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей.</p> <p><b>ИД-2</b>ПК-14 Осуществляет поиск подрядных организаций для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>ИД-3</b>ПК-14 Выбирает рациональную численность звеньев обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Экзамен</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> нормативной документации для оформления со сторонними организациями договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, диагностики неисправностей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> анализировать и подготавливать проекты документов</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> методами работы с необходимой информацией, методиками оформления и согласования соответствующих документов</p>